

Programmazione Didattica Disciplinare

CLASSI 1[^] BL - 1[^] BP -1[^] CP

DISCIPLINA: RELIGIONE

A.S. 2025 / 2026

DOCENTE: Prof. Antonio Arena

LIBRO DI TESTO: Alberto Campoleoni / Claudia Beacco / Luca Raspi
"PROVOCAZIONI - #peressereumani"
Volume unico
Gruppo Editoriale ELI

CONOSCENZE TEORICHE ESSENZIALI:

- Motivazioni per la scelta dell'IRC.
- Concordato lateranense e Accordo di Revisione (1984).
- Ruolo dell'IRC nella formazione culturale della persona.
- Caratteristiche dell'adolescenza nella prospettiva della crescita umana.
- Origine e caratteristiche del fenomeno religioso.
- Interrogativi profondi dell'uomo e risposte delle religioni antiche.
- Il ruolo della religione nella società e comprensione della sua natura nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa.
- Le risposte del Cristianesimo a confronto con le altre religioni.
- L'approccio dell'uomo contemporaneo alla religione.
- Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.

ABILITA' PRATICHE ESSENZIALI:

- Motivare la presenza dell'IRC nell'aula.
- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del Cristianesimo.
- Leggere i segni del Cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.
- Confrontare e analizzare le diverse espressioni delle religioni antiche.
- Riconoscere l'importanza della dimensione spirituale della persona.
- Saper dialogare e confrontarsi per cogliere differenze e aspetti comuni con gli altri.
- Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.
- Individuare ansie, paure e aspirazioni in una progressiva conoscenza di sé.
- Riconoscere il senso cristiano delle relazioni interpersonali.

CONTENUTI

	Libro di testo "PROVOCAZIONI":
Sezione tematica 1	"Fatti per trovare casa"
Sezione tematica 2	"L'uomo, essere religioso"

Compatibilmente con i limiti di orario, non saranno disattese le richieste degli alunni volte alla trattazione di temi di più stretta attualità ovvero percepiti come maggiormente interessanti dagli allievi, perché riferentisi alla fase adolescenziale che essi attraversano.

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

All'interno del percorso didattico annuale, la classe parteciperà alle attività di Educazione civica, approfondendo la tematica *Educazione al volontariato e cittadinanza attiva*, per complessive 2 ore.

A conclusione dell'attività didattica, i contenuti proposti saranno oggetto di verifica.

METODOLOGIA DIDATTICA

Per quel che concerne la metodologia privilegiata, essa avrà una “curvatura” di tipo esperienziale – antropologico. Si prediligerà il metodo induttivo, che parte dal “vissuto” degli studenti. La “lezione frontale” verrà integrata da conversazioni guidate, volte sempre a maturare personali capacità critiche, a realizzare momenti di sereno e tollerante confronto, a sviluppare la capacità di collegamento con le conoscenze acquisite in altre discipline.

MEZZI, STRUMENTI E SPAZI (REALI E VIRTUALI)

Libro di testo, e-book

Testi extrascolastici, riviste, supporti audiovisivi

La Bibbia

Biblioteca

Aula multimediale

Reti informatiche e Internet

Auditorium e Sala Conferenze

Sito web della Scuola

L.I.M., anche on-line

Piattaforma Argo e registro elettronico DidUP

Piattaforma G-Suite

Strumenti di acquisizione digitale

VERIFICA

Sono previste due prove di verifica, scritte e/o orali, per quadrimestre.

VALUTAZIONE

Si rimanda a quanto stabilito nella programmazione del Dipartimento di Religione.

COMPETENZE MINIME PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA:

- Sapere interagire in modo rispettoso e costruttivo con i compagni di classe e con il docente, esprimendo sé stessi e rispettando la diversità.
- Effettuare riflessioni pertinenti in relazione alle tematiche proposte.
- Conoscere, nelle linee essenziali, le tematiche trattate, dimostrando la capacità di rielaborarle e presentarle in modo adeguato.
- Conoscere, anche solo sommariamente, il linguaggio e la terminologia specifici della disciplina.
- Essere capaci di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e il contributo che la dimensione spirituale offre alla crescita della persona.

Prof. Antonio Arena