

Programmazione Didattica Disciplinare

CLASSI 2^A AS - 2^A BL - 2^A BP - 2^A CP

DISCIPLINA: RELIGIONE

A.S. 2025 / 2026

DOCENTE: Prof. Antonio Arena

LIBRO DI TESTO: Alberto Campoleoni / Claudia Beacco / Luca Raspi
"PROVOCAZIONI - #peressereumani"
Volume unico
Gruppo Editoriale ELI

CONOSCENZE TEORICHE ESSENZIALI

Le radici ebraiche del Cristianesimo.

La Bibbia, fonte del Cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.

Struttura del testo biblico.

Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: la Rivelazione.

I temi delle origini, dell'amore, del senso della vita e del dolore nell'Antico Testamento.

L'attesa messianica.

ABILITA' PRATICHE ESSENZIALI

Spiegare le modalità della comunicazione tra Dio e l'uomo.

Riconoscere le fonti bibliche.

Utilizzare le fonti proprie del Cristianesimo: Antico e Nuovo Testamento.

Identificare gli aspetti più rilevanti e significativi della storia di Israele.

CONTENUTI

Libro di testo "PROVOCAZIONI":

Sezione tematica 3 "Il Libro dei libri"

Compatibilmente con i limiti di orario, non saranno disattese le richieste degli alunni volte alla trattazione di temi di più stretta attualità ovvero percepiti come maggiormente interessanti dagli allievi, perché riferentisi alla fase adolescenziale che essi attraversano.

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

All'interno del percorso didattico annuale, la classe 2^A BL parteciperà alle attività di Educazione civica, approfondendo la tematica *Educazione alla salute e Protezione Civile*, per complessive 3 ore.

La classe 2^A BP approfondirà la tematica *Educazione alla legalità e contrasto alle mafie* (3 ore).

A conclusione dell'attività didattica, i contenuti proposti saranno oggetto di verifica.

ORIENTAMENTO FORMATIVO CLASSE 2^ BL

PERCORSO DI ORIENTAMENTO 1: "AAA: Autoefficacia - Autostima - Apprendimento".

Modulo	n. ore	Competenze	Metodologia	Periodo	Orario
Attività laboratoriale "Autostima e motivazione", per rafforzare il senso di autostima e motivare all'impegno scolastico.	2	Comunicazione Collaborazione Mentalità di crescita Autoconsapevolezza e autoefficacia Motivazione e perseveranza	Proposizione di testi, video o film. Lavori di gruppo Confronto critico Dibattito	in itinere	curricolare

METODOLOGIA DIDATTICA

Per quel che concerne la metodologia privilegiata, essa avrà una "curvatura" di tipo esperienziale – antropologico. Si prediligerà il metodo induttivo, che parte dal "vissuto" degli studenti. La "lezione frontale" verrà integrata da conversazioni guidate, volte sempre a maturare personali capacità critiche, a realizzare momenti di sereno e tollerante confronto, a sviluppare la capacità di collegamento con le conoscenze acquisite in altre discipline.

MEZZI, STRUMENTI E SPAZI (REALI E VIRTUALI)

Libro di testo, e-book
Testi extrascolastici, riviste, supporti audiovisivi
La Bibbia
Biblioteca
Aula multimediale
Reti informatiche e Internet
Auditorium e Sala Conferenze
Sito web della Scuola
L.I.M., anche on-line
Piattaforma Argo e registro elettronico DidUP
Piattaforma G-Suite
Strumenti di acquisizione digitale

VERIFICA

Sono previste due prove di verifica, scritte e/o orali, per quadrimestre.

VALUTAZIONE

Si rimanda a quanto stabilito nella programmazione del Dipartimento di Religione.

COMPETENZE MINIME PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

- Sapere interagire in modo rispettoso e costruttivo con i compagni di classe e con il docente, esprimendo sé stessi e rispettando la diversità.

- Effettuare riflessioni pertinenti in relazione alle tematiche proposte.
- Conoscere, nelle linee essenziali, le tematiche trattate, dimostrando la capacità di rielaborarle e presentarle in modo adeguato.
- Conoscere, anche solo sommariamente, il linguaggio e la terminologia specifici della disciplina.
- Essere capaci di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e il contributo che la dimensione spirituale offre alla crescita della persona.

Prof. Antonio Arena