

Programmazione Didattica Disciplinare

CLASSI 3^A AP - 3^A AS - 3^A BL - 3^A CP

DISCIPLINA: RELIGIONE

A.S. 2025 / 2026

DOCENTE: Prof. Antonio Arena

LIBRO DI TESTO: Renato Manganotti / Nicola Incampo
"Il nuovo Tiberiade" – Volume unico
Editrice La Scuola

CONOSCENZE TEORICHE ESSENZIALI:

Le fonti storiche, cristiane e non cristiane, su Gesù di Nazareth.
Notizie storiche su Gesù desunte da fonti cristiane e non cristiane.
Vangeli canonici, apocrifi, sinottici.
Ambiente storico, sociale, politico e religioso della Palestina al tempo di Gesù.
La persona e il messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche.
Lo stile della predicazione di Gesù: preghiera, parabole e miracoli.
Punti chiave dell'insegnamento di Gesù.
La centralità del mistero pasquale e la corrispondenza del Gesù dei Vangeli con la testimonianza delle prime comunità cristiane codificata nella genesi redazionale del Nuovo Testamento.
L'identità della religione cattolica in riferimento all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù e alla prassi di vita che essa propone.

ABILITÀ PRATICHE ESSENZIALI:

Collocare la figura storica di Gesù di Nazareth nel contesto storico, sociale, politico e religioso della Palestina.
Motivare la dimensione storica di Gesù, utilizzando i racconti evangelici sulla sua infanzia, passione e risurrezione.
Conoscere la figura, l'opera e l'insegnamento di Gesù.
Cogliere gli aspetti caratteristici relativi alla missione di Gesù e al ruolo degli apostoli.
Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana.

CONTENUTI

	Libro di testo "Il nuovo Tiberiade":
Percorso 4	GESU' NELLA STORIA
Percorso 5	IL MINISTERO DI GESU'

Compatibilmente con i limiti di orario, non saranno disattese le richieste degli alunni volte alla trattazione di temi di più stretta attualità ovvero percepiti come maggiormente interessanti dagli allievi, perché riferentisi alla fase adolescenziale che essi attraversano.

METODOLOGIA DIDATTICA

Per quel che concerne la metodologia privilegiata, essa avrà una “curvatura” di tipo esperienziale – antropologico. Si prediligerà il metodo induttivo, che parte dal “vissuto” degli studenti. La “lezione frontale” verrà integrata da conversazioni guidate, volte sempre a maturare personali capacità critiche, a realizzare momenti di sereno e tollerante confronto, a sviluppare la capacità di collegamento con le conoscenze acquisite in altre discipline.

MEZZI, STRUMENTI E SPAZI (REALI E VIRTUALI)

Libro di testo, e-book
Testi extrascolastici, riviste, supporti audiovisivi
La Bibbia
Biblioteca
Aula multimediale
Reti informatiche e Internet
Auditorium e Sala Conferenze
Sito web della Scuola
L.I.M., anche on-line
Piattaforma Argo e registro elettronico DidUP
Piattaforma G-Suite
Strumenti di acquisizione digitale

VERIFICA

Sono previste due prove di verifica, scritte e/o orali, per quadrimestre.

VALUTAZIONE

Si rimanda a quanto stabilito nella programmazione del Dipartimento di Religione.

COMPETENZE MINIME PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

- Sapere interagire in modo rispettoso e costruttivo con i compagni di classe e con il docente, esprimendo sé stessi e rispettando la diversità.
- Effettuare riflessioni pertinenti in relazione alle tematiche proposte.
- Conoscere, nelle linee essenziali, le tematiche trattate, dimostrando la capacità di rielaborarle e presentarle in modo adeguato.
- Conoscere, anche solo sommariamente, il linguaggio e la terminologia specifici della disciplina.
- Essere capaci di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e il contributo che la dimensione spirituale offre alla crescita della persona.

Prof. Antonio Arena