

Programmazione Didattica Disciplinare

CLASSI 5^A AP - 5^A AS - 5^A BL - 5^A CP

DISCIPLINA: RELIGIONE

A.S. 2025 / 2026

DOCENTE: Prof. Antonio Arena

LIBRO DI TESTO: Renato Manganotti / Nicola Incampo
"Il nuovo Tiberiade" – Volume unico
Editrice La Scuola

CONOSCENZE TEORICHE ESSENZIALI:

Principi e questioni di bioetica: fecondazione artificiale; aborto; cura della malattia, eutanasia attiva e passiva, accanimento terapeutico, pena di morte.

Questione ecologica e salvaguardia del creato

Diritti umani e fraternità universale.

Ecumenismo e dialogo interreligioso.

La dichiarazione "Nostra Aetate".

Elementi caratterizzanti de: l'Ebraismo, l'Islam, il Buddhismo e l'Induismo, le "Vie" cinesi.

ABILITÀ PRATICHE ESSENZIALI:

Confrontare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo.

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, in un contesto multiculturale, aperto ai contributi di altre tradizioni storico - culturali.

CONTENUTI

Libro di testo "Il nuovo Tiberiade"

Percorso 11 IL SENSO CRISTIANO DELLA VITA

Percorso 14 QUESTIONI SOCIALI

Percorso 16 LE GRANDI RELIGIONI

Compatibilmente con i limiti di orario, non saranno disattese le richieste degli alunni volte alla trattazione di temi di più stretta attualità ovvero percepiti come maggiormente interessanti dagli allievi, perché riferentisi alla fase adolescenziale che essi attraversano.

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

All'interno del percorso didattico annuale, le classi 5^a AP - 5^a AS - 5^a BL parteciperanno alle attività di Educazione civica, approfondendo la tematica *Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva*, per complessive 2 ore.

A conclusione dell'attività didattica, i contenuti proposti saranno oggetto di verifica.

METODOLOGIA DIDATTICA

Per quel che concerne la metodologia privilegiata, essa avrà una “curvatura” di tipo esperienziale – antropologico. Si prediligerà il metodo induttivo, che parte dal “vissuto” degli studenti. La “lezione frontale” verrà integrata da conversazioni guidate, volte sempre a maturare personali capacità critiche, a realizzare momenti di sereno e tollerante confronto, a sviluppare la capacità di collegamento con le conoscenze acquisite in altre discipline.

MEZZI, STRUMENTI E SPAZI (REALI E VIRTUALI)

Libro di testo, e-book

Testi extrascolastici, riviste, supporti audiovisivi

La Bibbia

Biblioteca

Aula multimediale

Reti informatiche e Internet

Auditorium e Sala Conferenze

Sito web della Scuola

L.I.M., anche on-line

Piattaforma Argo e registro elettronico DidUP

Piattaforma G-Suite

Strumenti di acquisizione digitale

VERIFICA

Sono previste due prove di verifica, scritte e/o orali, per quadrimestre.

Per le modalità di effettuazione delle verifiche, si rimanda a quanto stabilito nella programmazione del Dipartimento di Religione.

VALUTAZIONE

Si rimanda a quanto stabilito nella programmazione del Dipartimento di Religione.

COMPETENZE MINIME PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

- Sapere interagire in modo rispettoso e costruttivo con i compagni di classe e con il docente, esprimendo sé stessi e rispettando la diversità.
- Effettuare riflessioni pertinenti in relazione alle tematiche proposte.
- Conoscere, nelle linee essenziali, le tematiche trattate, dimostrando la capacità di rielaborarle e presentarle in modo adeguato.
- Conoscere, anche solo sommariamente, il linguaggio e la terminologia specifici della disciplina.
- Essere capaci di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e il contributo che la dimensione spirituale offre alla crescita della persona.

Prof. Antonio Arena