

ISTITUTO STATALE "F. DE SANCTIS"

PATERNÒ

Programmazione Didattica Disciplinare

CLASSE I AS

SCIENZE UMANE

A.S. 2025/2026

DOCENTE: PROF.SSA SIMONA BONANNO

LIBRO DI TESTO:

REGA-NASTI - "ESSERI UMANI" - ED. ZANICHELLI

CLASSI: I AS

SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

INDIRIZZO DI STUDI:

OBIETTIVI GENERALI E COMPETENZE:

Nelle *Indicazioni nazionali* relative all'indirizzo di studio si dice espressamente che l'insegnamento delle Scienze Umane deve privilegiare un approccio pluridisciplinare, da prevedere in stretto contatto con l'economia e le discipline giuridiche, la matematica, la geografia, la filosofia, la storia, la letteratura. Al completamento del corso di studio lo studente deve dimostrare il possesso delle seguenti competenze:

- 1) comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza;
- 2) comprendere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della *globalizzazione*, le tematiche relative alla gestione della *multiculturalità* e il significato socio-politico ed economico del cosiddetto "*terzo settore*";
- 3) sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali
- 4) padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale.

La Programmazione del Dipartimento di Scienze Umane viene ridefinita in seguito al perdurare della condizione di emergenza nazionale determinata dalla pandemia di Covid-19, che ha reso necessaria una rimodulazione del percorso educativo/didattico in presenza e l'attuazione di una didattica digitale integrata e/o a distanza

OBIETTIVI COGNITIVI:

Conoscenze

- Fornire un primo orientamento, attraverso un'alfabetizzazione di base dell'area disciplinare e delle tematiche ad essa connessa.
- Comprendere il significato dell'approccio scientifico ai fatti psicologici e sociali,
- Sapere identificare le principali teorie psicologiche, cogliendone le principali differenze.
- Avviare una prima conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale
- Sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche degli affetti.
- Delineare l'evoluzione storica delle discipline
- Conoscere alcune tecniche di raccolta e di elaborazione dei dati.

Competenze

- Definire l'ambito di indagine della psicologia
- Comprendere la specificità della psicologia come disciplina scientifica
- Conoscere i processi psicologici di base
- Acquisire ad un livello iniziale le competenze necessarie per comprendere le dinamiche psicologico-sociali, con particolare attenzione ai processi formativi, al mondo del lavoro, alla interculturalità, ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza;

Abilità

- Leggere e analizzare nelle sue linee fondamentali un semplice e breve testo di argomento disciplinare
- Individuare il nucleo tematico principale
- Costruire una semplice ma coerente struttura argomentativa
- Sapersi orientare con i linguaggi propri delle scienze umane

CONTENUTI:

PSICOLOGIA

LA PSICOLOGIA COME DISCIPLINA SCIENTIFICA

SVILUPPI STORICI DELLA PSICOLOGIA

I PROCESSI COGNITIVI

MEMORIA, LINGUAGGIO E INTELLIGENZA

L'APPRENDIMENTO

FATTORI COGNITIVI E AFFETTIVI DELL'APPRENDIMENTO

CONOSCENZE E COMPETENZE MINIME PREVISTE PER L'AMMISSIONE DEGLI STUDENTI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Conoscenze	Competenze
<i>Definizione di scienze umane e sociali</i>	– Utilizzare il manuale come strumento di apprendimento autonomo
<i>Definizione dell'ambito di studio delle scienze umane considerate nella loro specificità</i>	– Leggere e analizzare nelle sue linee fondamentali un semplice e breve testo di argomento disciplinare
<i>Conoscere l'ambito di indagine della psicologia</i>	– Individuare il nucleo tematico principale
<i>Conoscere le basi biologiche del comportamento</i>	– Costruire una semplice ma coerente struttura argomentativa
<i>Conoscere nelle linee essenziali i processi percettivi e cognitivi di base</i>	– Sapersi orientare con i linguaggi propri delle scienze umane
<i>Sapere definire e descrivere nelle linee essenziali l'apprendimento</i>	– Definire gli specifici ambiti di indagine della psicologia
	– Descrivere i processi percettivi e cognitivi di base

METODI DIDATTICI

Gli specifici contenuti disciplinari e le attività connesse saranno realizzati, quando possibile, in presenza e/ o in modalità didattica digitale integrata, prevedendo un'attività sincrona per gruppi in presenza e on line a rotazione. Qualora non fosse possibile lo svolgimento in modalità sincrona o si dovesse realizzare una didattica a distanza (DAD), verranno forniti in itinere agli alunni opportuni materiali didattici digitali come idoneo supporto per lo studio guidato. Dal punto di vista metodologico si farà ricorso a tutte le strategie compatibili con la didattica in presenza, digitale

integrata e/o distanza: condivisione di file e materiali informatici di vario tipo attraverso le risorse del Portale Argo, video lezioni, video conferenze, aule virtuali, audio lezioni in modalità sincrona e asincrona attraverso il supporto della piattaforma informatica GSuite. Saranno costantemente incoraggiate la discussione organizzata, la ricerca personale e l'uso creativo delle tecnologie informatiche. Gli interventi didattici terranno conto dei processi di individualizzazione, della gradualità dei tempi di apprendimento e del livello di complessità dei contenuti proposti. Particolare attenzione sarà rivolta agli studenti con specifiche problematiche, i quali necessitano di adeguato sostegno didattico. La totalità dei docenti interverrà sinergicamente per favorire la realizzazione di apprendimenti duraturi e promuovere la piena integrazione nel gruppo classe.

STRUMENTI

Libri di testo, computer e strumenti di acquisizione digitali

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le attività di verifica consentiranno il graduale monitoraggio dell'efficacia del percorso educativo e didattico programmato e la predisposizione di opportuni interventi di recupero in seguito all'accertamento tempestivo di eventuali difficoltà nei processi di apprendimento degli alunni. L'eventuale attività didattica digitale integrata e/o a distanza sarà realizzata attraverso il supporto delle piattaforme istituzionali Argo Didup e GSuite.

La valutazione degli obiettivi programmati sarà di tipo sommativo alla fine di ogni unità didattica e/o modulo, di tipo formativo alla fine di ogni quadrimestre e terrà conto degli esiti delle verifiche disciplinari periodiche, valutate secondo le griglie appositamente predisposte dal Dipartimento e allegate al presente documento: Allegato A. GRIGLIA DI VALUTAZIONE SOMMATIVA DI SCIENZE UMANE

RECUPERO

Ogni azione di sostegno e di recupero sarà effettuata in itinere nelle ore antimeridiane, non precludendo eventuali interventi pomeridiani qualora l'attuale emergenza epidemiologica dovesse rientrare e nel caso di disponibilità di fondi da parte della scuola. Dal punto di vista metodologico, come già precedentemente indicato, si ricorrerà ad una serie di strategie tra loro integrate: interventi individualizzati, attività di studio guidato, attività di gruppo, lezione frontale.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE	AREA TEMATICA	DISCIPLINA	ORE	PERIODO	MATERIA COMPLEMENTARE	REFERENTE
1^ AS	PERICOLI E RISCHI NEGLI AMBIENTI DIGITALI: NETIQUETTE	SCIENZE UMANE	4	MARZO	ITALIANO	SANTANIELLO

DIDATTICA ORIENTATIVA

CLASSE	ORE	TEMATICA	DISCIPLINA	COMPETENZE
1° AS	4	PERCORSO DI ORIENTAMENTO 3: SCOPRO LE PROFESSIONI: INTERVISTA ALL'ESPERTO: FASE 1 (PROPEDEUTICA) CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DELL'INTERVISTA E I TIPI DI INTERVISTA	SCIENZE UMANE	LIFE COMP: - PERSONALE: AUTOREGOLAZIONE - SOCIALI: EMPATIA, ASCOLTO E ATTENZIONE

Paternò, 31 ottobre 2025

Il Docente

Prof.ssa Simona Bonanno