

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE
"F. DE SANCTIS"
Via Fogazzaro, 18 - 95047 Paternò (CT) TEL. 095.6136687
Programmazione di Spagnolo
Classe IV AL
a.s.2025-2026

Docenti: Grazia Musumeci, Myrna Arcidiacono

TESTI DI RIFERIMENTO: *Contextos literarios*, Zanichelli

JUNTOS 2 - 3, Zanichelli

Una vuelta por la cultura hispana, Zanichelli

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe IV AL, composta da 16 alunni, partecipa alle lezioni con spiccato interesse e un atteggiamento generalmente collaborativo e quasi sempre maturo. Le competenze linguistico-comunicative sviluppate sono adeguate ai prerequisiti previsti, e in alcuni casi superiori.

La classe ha acquisito un metodo di studio nel complesso efficace e autonomo e l'approccio allo studio della letteratura iniziato durante lo scorso anno è andato via via maturando.

1. FINALITÀ

Il corso di lingua e civiltà spagnola avrà il fine principale di mettere gli studenti in contatto con le competenze linguistico-comunicative di livello B1/B2, di approfondire i principali aspetti della civiltà e letteratura spagnola del periodo studiato e di usare lo strumento linguistico per creare testi di varia natura.

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Unidad 13 "No creo que tengan razón"

FUNCIONES	LÉXICO	GRAMÁTICA
Pedir y expresar una opinión	La prensa	Oraciones sustantivas (I, II) Indicativo o subjuntivo
Tomar posición a favor o en	El móvil y las nuevas	Conjunciones y locuciones

contra	tecnologías	adversativas
Expresar acuerdo, desacuerdo y escepticismo	Internet y las redes sociales	Ademáa/después
Rebatur, reforzar o refutar un argumento		O sea/Es decir/Que son/A saber/En fin/Finalmente/Por último
Estructurar una argumentación		Acentuación de las palabras en plural

Unidad 14 “Ojalá pintara como ellos”

FUNCIONES	LÉXICO	GRAMÁTICA
Comentar un cuadro	La pintura	Imperfecto de subjuntivo
Describir un monumento	Arquitectura y monumentos	Pluscuamperfecto de subjuntivo
Hablar de arte y estilos	Arte y estilo	Voz pasiva y la pasiva refleja
Expresar impersonalidad		Presencia o ausencia de la preposición de
Expresar deseos		Acentuación de las palabras agudas, llanas y esdrújulas

Unità 15 “Catorce versos dicen que es soneto”

FUNCIONES	LÉXICO	GRAMÁTICA
Expresar causa y justificarse	La poesía	Perífrasis de infinitivo
Expresar finalidad	El cine y la literatura	Oraciones causales
Expresar cambios o transformaciones radicales	La película y el cortometraje	Oraciones finales
Expresar cambio, fruto de un esfuerzo prolongado		Verbos de cambio
		Voseo
		Acentuación de monosílabos

Unità 16 “Si no me diera miedo volar”

FUNCIONES	LÉXICO	GRAMÁTICA
Viajar en tren	Medios de transporte	Oraciones condicionales
Viajar en avión	En la estación	Oraciones de relativo
Expresar condiciones imposibles	En el aeropuerto	Perífrasis de gerundio
		Acentuación de formas interrogativas y exclamativas

Unità 17 “Aunque amo mi país”

FUNCIONES	LÉXICO	GRAMÁTICA
Expresar una dificultad para que se realice una acción pero sin impedirla	Política	Oraciones concesivas
Expresar la consecuencia	Constitución y formas de gobierno	Oraciones concesivas
Expresar el modo en que se hace algo		Así/tan
		Oraciones consecutivas/modales
		Perífrasis de participio
		Acentuación de vocales en contacto

- Competencia funcional:

1. Presentar un hotel. Dar información por teléfono y reservar una habitación. En la recepción del hotel. Solicitar un servicio o pedir ayuda. Protestar, expresar quejas. Pedir y dar consejos.
2. Hablar de mi viaje ideal por Madrid
3. Hablar de los estudios. Una educación de calidad. Mejorar la educación. (cronómetro B2 pág. 82)
4. Hablar de las fiestas de España. Dar órdenes y expresar prohibición. (en la feria, descripción de una foto)
5. Expresar opiniones. Estructurar una argumentación. Tomar posición a favor o en contra. Introducir una opinión contraria. Rebatir, reforzar o refutar un argumento.
6. Expresar deseos. Expresar condiciones improbables e imposibles.

7. Expresar causa y justificarse. Expresar finalidad.
8. Hablar del cine y la literatura
9. Expresar la consecuencia y el modo en el que se hace algo.
10. Hablar de la actualidad de distintos aspectos de España (la inmigración)

- Competencia sociolingüística:

1. Tipos de alojamientos turísticos. El hotel: instalaciones y servicios. Las habitaciones y los regímenes.
2. Léxico relacionado con la enseñanza. (ver pág. 36 tema a tema).
3. Las fiestas (ver pág. 73 uso interactivo del vocabulario)
4. El cine y la literatura
5. Los medios de transporte.

- Competencia cultural:

1. El centro y el Oeste de España: Madrid
2. Instrucción de calidad. El sistema educativo español.
3. La corrida.
4. Los Sanfermines. Las fiestas locales españolas.
5. Historia de España: El siglo de Oro. Los siglos XVII y XVIII
6. El cine español.
7. La inmigración en España: una sociedad multicultural.
8. Explotación de una película documental: "ENCIERRO"

Contenidos literarios

-El siglo de Oro
 El Lazarillo de Tormes
 Miguel de Cervantes
 Garcilaso de la Vega
 Tirso de Molina;
 -El Barroco, Conceptismo y Culteranismo
 Luis de Góngora;
 Francisco de Quevedo
 Lope de Vega
 Calderón de la Barca
 - El Romanticismo
 Gustavo Adolfo Bécquer
 José de Espronceda

Educación cívica: Punto 4 Agenda 2030 "Educación de calidad"

METODI E TECNICHE DI INSEGNAMENTO, STRUMENTI

L'approccio alla lingua sarà induttivo: partirà dall'osservazione della comunicazione linguistica e letteraria per arrivare alla riflessione. Per la pratica delle strutture si prediligerà un approccio comunicativo e ludico che avrà il fine di creare l'acquisizione stabile delle nuove strutture.

Verrà utilizzata la lingua straniera come strumento di comunicazione in classe e le lezioni impiegheranno diverse tipologie di materiale autentico (cartaceo/audio/video), i dispositivi multimediali presenti in laboratorio e in classe e quegli strumenti che permettono la pratica delle competenze quali siti web per la didattica. Si darà la possibilità di affinare la modalità di ricerca e di lettura in LS, di entrare in contatto con aspetti culturali autentici relativi al mondo *hispanohablante* e di lavorare in maniera creativa e personale con la lingua.

Si prevede l'utilizzo di strumenti e di materiali digitali diversificati: video-lezioni, audiolezioni, elaborazione di materiali didattici, mappe e schemi per sostenere gli studenti nello studio a distanza, spunti e materiali di approfondimento. Si favoriranno le attività di ricerca online e la costruzione del sapere autonomo e in gruppo, al fine di favorire l'apprendimento per scoperta, anche attraverso l'uso delle tecnologie informatiche. Si utilizzeranno il registro Argo, la piattaforma GSuite Classroom e i materiali digitali a supporto dell'apprendimento

VERIFICA E VALUTAZIONE

Saranno presentate non meno di due verifiche scritte e due orali per quadrimestre, sebbene l'attività didattica sarà sottoposta a continue verifiche, sia durante lo svolgimento delle attività stesse, sia alla fine di ogni unità di lavoro. Il feedback indotto sarà necessario per trarre informazioni sullo stato del processo di acquisizione e quindi per riflettere sull'efficacia dell'azione didattica. Per la verifica saranno utilizzate prove di tipo oggettivo e soggettivo.

La valutazione si fonderà quindi sulle prove di tipo oggettivo e soggettivo le quali serviranno a dare una valutazione globale delle competenze linguistiche raggiunte rispetto agli obiettivi prefissati. La valutazione terrà conto dell'efficacia comunicativa, della correttezza linguistica, dell'impegno mostrato, della partecipazione attiva in classe e dei progressi ottenuti rispetto ai livelli di partenza.

Le docenti

Grazia Musumeci
Myrna Arcidiacono