

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE "F. DE SANCTIS" – PATERNO'

PROGRAMMAZIONE CLASSE 2 SEZ. C LINGUISTICO 2025-2026

DISCIPLINA Lingua e Civiltà Tedesca

DOCENTE Maria Pia Pignataro_DOCENTE DI CONVERSAZIONE Manuela von Ponickau

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe è composta da 18 alunni (13 femmine e 5 maschi) che studiano la lingua tedesca dal 1°anno. In generale la classe dimostra un grado di partecipazione ed un interesse abbastanza elevati, capacità intellettive ed organizzative sufficienti, un metodo di studio ed un impegno adeguati. Di conseguenza il livello generale oscilla dal quasi sufficiente al buono e gli allievi presentano un bagaglio culturale nel complesso più che sufficiente. Il comportamento abbastanza disciplinato e attento consente all'insegnante di procedere con regolarità e di svolgere il programma con costanza.

METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE

Il metodo di insegnamento è basato innanzitutto sul coinvolgimento dell'allievo alle lezioni attraverso la sua partecipazione attiva. Dunque la lezione sarà contemporaneamente frontale e dialogata; lavoro a coppie e in gruppo; continue saranno le esercitazioni orali (Konversation, Partnerarbeit, Rollenspiele, Hörverstehen) e scritte (Grammatikübungen, Lesen, Verstehen, Zusammenfassungen), consistenti in lavori individuali, a coppie, a gruppi o a classe intera sia a scuola che a casa con lo studio individuale.

STRUMENTI

Testo di grammatica: "Schau mal A" – Catani/ Bertocchi/ Greiner - Zanichelli editore

1. Link a video
2. Dispositivi digitali
3. Contenuti digitali
4. Attività Laboratoriale per le lingue

MODALITÀ DI VERIFICA

Le verifiche saranno formative e sommative, scritte e orali. Saranno somministrate almeno 2 **prove scritte** a quadrimestre con esercizi di varia tipologia: Hörverstehen, Lesenverstehen, Grammatikübungen, Dialoge, Emails, Berichte, Übersetzungen.

L'impiego di differenti tecniche: *richtig/falsch*, *multiple choice*, *Sprachbausteine*, risposta breve, dialoghi scritti su traccia.

Le **prove orali**, almeno 2 a quadrimestre, verteranno su tipologie diversificate: risposte a domande, colloqui, elaborazioni orali.

La valutazione delle prove scritte di tipo strutturato/oggettivo o semi-strutturato sarà effettuata utilizzando scale di punteggi esplicitate nelle stesse verifiche. Le griglie di valutazione con i descrittori e i relativi punteggi saranno illustrate agli studenti prima delle prove di verifica, al fine di renderli consapevoli dei criteri di valutazione adottati e di guidarli all'autovalutazione del proprio sapere.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per le prove scritte saranno utilizzati i seguenti criteri di valutazione:

- adeguatezza ai compiti proposti
- adeguatezza del contenuto e dell'espressione
- correttezza formale
- capacità di usare la lingua in modo autonomo
- grado di completezza dello svolgimento.

Per le **prove orali** saranno utilizzati i seguenti criteri di valutazione:

- capacità di comprendere semplici messaggi/dialoghi.
- capacità di interagire in una conversazione semplice
- capacità di usare la lingua oralmente (comprendere e formulare domande e risposte, comprendere ed usare un lessico coerente all'argomento e al registro situazionale)
- capacità di pronunciare correttamente e con intonazione adeguata
- capacità di esprimersi con correttezza formale.

Per raggiungere il livello di sufficienza lo studente dovrà dimostrare di comprendere il senso globale dei messaggi che riceve e produrre messaggi chiaramente comprensibili dal punto di vista fonologico, lessicale e formale che tengano conto dei contenuti espressi o richiesti.

Al momento della valutazione sommativa di fine quadrimestre saranno anche tenuti in considerazione per ogni studente la partecipazione, l'impegno e i progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza.

Per gli standard minimi per la sufficienza si rimanda alla programmazione di dipartimento.

COMPETENZE da conseguire al termine del secondo anno:

Lo studio della lingua e della cultura straniera dovrà procedere lungo due assi fondamentali: lo sviluppo della competenza linguistico-comunicativa, finalizzata al raggiungimento del Livello A1 /A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento, e lo sviluppo di competenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento.

Lo studente dovrà sviluppare capacità di:

- comprensione di testi orali e scritti rispetto ad argomenti diversificati;
- produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni;
- interazione nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;
- analisi e interpretazione di aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua.

Espressioni comunicative

- Parlare di festività e ricorrenze; fare un invito e rispondere; chiedere un'opinione; parlare di lavori domestici; parlare di acquisti; fissare un appuntamento; interagire in un negozio; raccontare al passato; parlare di salute; indicare l'ora; parlare di vacanze; orientarsi in città e interagire con un passante; parlare delle condizioni meteorologiche; parlare della propria abitazione; localizzare gli oggetti nello spazio; parlare di sport; parlare della propria salute.

GRAMMATIK

- Il Dativo – la costruzione della frase con dativo e accusativo – i verbi con complemento al dativo – le preposizioni che reggono il dativo (mit – von); il verbo modale “mögen”; le parole composte; la forma verbale “möchten”; il verbo “schmecken”; i pronomi personali al dativo; i numeri ordinali e la data; i verbi e i pronomi riflessivi; il verbo “werden”, il complemento di tempo; l'imperativo; la costruzione della frase con i pronomi personali al dativo e accusativo; l'interrogativo “wo?” e il complemento di stato in luogo; “Warum” e la frase secondaria con “weil”; “wohin?” e il complemento di moto a luogo; i complementi di stato e moto verso persona; l'interrogativo “welch-?” e il dimostrativo “dieser/diese/dieses”; l'indefinito “jeder/jede/jedes”; il Perfekt dei verbi deboli; il Präteritum di “sein” e “haben”; il Perfekt dei verbi forti; l'uso degli ausiliari “sein” e “haben” nel Perfekt; il Präteritum dei verbi modali (können, müssen, wollen, mögen); le preposizioni di luogo “an, auf, in”; i complementi di luogo con i nomi propri geografici; la frase secondaria con “wenn” e “ob”; il genitivo; i verbi di posizione; la frase secondaria con “dass”; il comparativo; le forme irregolari del comparativo di maggioranza; la frase infinitiva con “zu”.

ARGOMENTI DI CONVERSAZIONE

Ein Jahr in Deutschland - Wenn das Wetter schön ist – Wie feiern Jugendliche – Shoppen – Mein Lieblingsladen – Einen Termin vereinbaren – Wo shoppst du gern? – Ein toller Sonntag – Ein Unfall – Wie war dein Wochenende – Der Flohmarkt – Mit dem Rad unterwegs – Endlich Ferien – Wo warst du im Sommer – Mein Lieblingszimmer – Wie gefällt dir dein Haus – Was ist eine WG – Das Tiny Haus – Umweltfreundlich Reisen – Machst du Sport

Paternò , lì 24/10/2025

Prof.ssa Maria Pia Pignataro

Prof.ssa Manuela von Ponickau

